



الله المارين المستشف البساك

الوقت المحلد ثلاث ساعات

2023ء/۲۳۳ھ

للطلاب

شِينَ السنة الثانية في السنة الثانية

الاختبار السنوى:مـ ١/١٣]

الورقةالأولى: التفسيروأصوله

نوك: سوال نمبرايك اوريائ لازى بين باقى ميس يكوئى دوحل كرين

پهلاحصه ـ ـ ـ ـ تفسير

تشمیہ سورہ فاتحہ کا جزیے یانہیں؟ احناف اور شوافع کا مؤقف مرل کھیں۔

سوال نمبر 1: ـ

والاسم عنداصابنا البصريين من الاسماء التي حذفت اعجازها لكثرة الاستعمال

سوال نمبر2:۔

وبنيت اوائلها على السكون فادخل عليها مبتدأ بهاهمزة الوصل لان من دأبهم

ان يبتدؤ ابالمتحرك ويقفوا على الساكن.

(الف) مذكوره عبارت يراع اب لكاكرسليس اردوميس ترجمه كريں ـ (۲۰=۱۰۰)

(ب) اسم اليخ مسمى كاعين ہوتا ہے ياغير؟ مدل بيان كريں ۔

سوال نمبر 3: _

ومن الناس من يقول امنابالله وباليوم الاخرلها افتتح سجانه بشرح حال

الكتاب العظيم وساق لبيانه ذكر المؤمنين الذين اخلصوا دينهم لله تعالى

وواطأت فيه قلوبهم السنتهم وثني بأضدادهم الذين محضوا الكفرظاهر اوباطنا.

(الف) مذكوره عبارت پراعراب لگا كرسليس اردومين ترجمه كرين ـ

(ب) "الناس" جمع م ياسم جمع نيز بتا عيل كه الناس پرالف ولام كونسام؟ اپناموقف مل كلهيس (4-1-1)

سوال نمبر4:۔

معاملة اختار في قوله تعالى واختار موسى قومه وهداية الله تتنوع انواعا لا يحصيها عد

(اهدناالصر اط المستقيم) والفعل منه هدى واصله يعدى باللامر اوالي فعومل معه

لكنهاتنحصر في اجناس مترتبة الخ

(*= 1 + 1 +)

10

(الف) مذکوره عبارت کاسلیس ار دومیس ترجمه کریں اور خط کشیده کی تشریح کلھیں۔

(ب) مذکوره عبارت میں "المستقیم، هدای اور اختار "کااعراب پر دقلم کریں۔

دوسر احصه ـ ـ ـ ـ اصول تفسير

درج ذیل اجزاء میں سے صرف تین حل کریں۔

سوال نمبر5:_

(1+=r×a)

(۱) تلاوت قرآن مجید کے پاٹچ آ داب تحریر کریں۔

(1+=Y+M)

(۲) قرآن مجید کی تعریف لکھیں نیز فوائدو قیود بھی سپر قلم کریں۔

(۳) نص میں کس امر کا عتبار کیا جائے گا؟ لفظ کے عموم کا یا نزول کے سبب خاص کا؟ اپناموقف مفصل کھیں۔ (۲+۴=۱۰)

(۴) آپ سالٹھالیکٹر نے کن چاراشخاص ہے علم قرآن حاصل کرنے کا حکم دیا تھا؟ان کے نام کھیں نیز بتا عیں کہ میں میں میں میں میں علم قرق میں جسا کی میں میں میں میں دیتا ہو کی کھید ہوں کا لکھید ہوں کہ اس کا ساتھ کے میں ا

ان چار کےعلاوہ دوسروں سے علم قرآن حاصل کرنا جائز ہے یانہیں؟ اپناموقف مدل کھیں۔ (۴+۲=۱۰)





2023م ۱۳۳۳ ه

شِينَ إِنَّ إِنَّ اللَّهُ إِن اللَّهُ إِن اللَّهُ اللَّالَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّاللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

بار السنوى:م. ۲/۱۳

الورقة الثانية: الحديث وأصوله

نوٹ: آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے کوئی دوسوالات حل کریں۔

القسم الاول ___حديث

سوال نمبر1:_ عن ابي هريرةرضي الله عنه قال قال رسول الله عن الرحمي من جبل فقتل نفسه فهوفي نار جهنم يتردى فيهاخالدا مخلدا فيهاابداومن تحسى سمافقتل نفسه فسمه فيدلا يتحسالا فى نارجهند خالدا مخلدا فيها ابداومن قتل نفسه بحديدة فحديدة فيده يتوجأ جهافي بطنه فى نار جهنم خالى مخلى افيها ايدا.

(الف) حدیث مذکور پراعراب لگا کرتر جمه کریں۔ r+=1++1+

(ب) حدیث میں خالدا هغلدافر مایا گیاہے حالانکہ اہل سنت کے نزویک مرتکب کبیرہ مسلمان هغلد فی النارنہیں؟ توضیح بیان کریں۔

عن زيدين خالدقال سمعت النبي عليه أمر في من زنى ولمد يحصن جلدمائة وتغريب عامر سوال نمبر2: ـ

(الف) حدیث کاتر جمه کریں اوراحصان کی تشریح کریں۔

(ب) احتاف کامؤ قف اس حدیث کے موافق ہے یانہیں؟ اگر نہیں تو پھر حدیث مذکور کی توجیہ بیان کریں۔

(ج) حدى اصطلاحى تعريف اور حدو دالله كى كتنى اوركون كونى اقسام بين؟ بيان كرين _

قال رسول الله الانسام عليكم أهل الكتاب فقولوا وعليكم سوال نمبر 3: _

(الف) حدیث ذکورکا تر جمه کرتے ہوئے اہل کتاب کوسلام کرنے کا حکم تحریر کریں۔ 1+

(ب) قیام تعظیمی کاجواز دلائل سے سپر قلم کریں۔

(ج) مصافحہ کامعنی اورنمازوں کے بعد جومصافحہ کیا جاتا ہے اس کی شرعی حیثیت ضبط تحریر میں لاعیں۔

القسم الثاني ـ ـ ـ ـ اصول حديث

درج ذیل اجزامیں ہے کوئی جارا جزاحل کریں۔ سوال نمبر 4: ـ ~ += 1 + X ~

(الف) حدیث صحیح کی تعریف مع فوائد و قیود ضیط تحریر میں لائیں۔

(ب) حدیث قدسی اور قرآن میں فرق بیان کریں۔

معتعن اورمؤنن میں سے ہرایک کالغوی معنی مع فرق سیر قلم کریں۔ (3)

> خبرمشہوراورمستفیض کی تعریف مع فرق تح پر کریں۔ (,)

> > فردمطلق اورفر دنسي كي تعريف لكصيں۔ (,)

طعن راوی سے کیا مراد ہے؟ کوئی سے یانچ سبب ضبط تحریر میں لاعیں۔ (,)







ثلاثساعات

2023م ۱۳۳۳ ه

شِينَ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ دَلَّ السَّنَّةُ الثَّانية الطَّلاب

الاختبار السنوى: هـ ٣/١٣

الورقة الثالثة: الفقه

نوٹ: کوئی ہے تین سوالات حل کریں۔

سوال نمبر 1:-واذاكأن احدالعوضين اوكلاهما محرما فالبيع فاسدكالبيع بالميتة والدمروالخمروالخنزير و كذااذا كأن غير مملوك.

(الف) مذکورہ عمارت پراعراب لگا کرتر جمہ وتوضیح کریں۔ 10=1++0

(ب) سيح فاسداور بيج بإطل كي تعريف مع مثال كهيس نيزيتا ئيس كهد براور مكاتب كي بيج،

ہیج فاسدہے باباطل؟ 10=0+0+0

(ج) سيع محاقله كي تعريف تحريركري _

ولا يجوزبيع الزيتون بألزيت والسمسم بألشيرج حتى يكون الزيت والشيرج أكثرهمافي سوال نمبر 2: _ الزيتون والسمسم فيكون الدهن بمثله والزيادة بالثجير

(الف) عبارت کا ترجمه کرس اورصورت مسئله بیان کرس۔ 10=0+1+

(ب) کسی چیز کےموزونی پامکیلی ہونے کاضابط تحریر کریں۔

(ج) سيسلم كي شرائط سبعه پر دقلم كريں۔

ولاتصح ولاية القاضى حتى يجتمع في المولى شرائط الشهادة ويكون من أهل الاجتهاد. سوال نمبر 3: ـ

(الف) مذکورہ عبارت کا ترجمہ وشما نطشھا دت تحریر کریں۔ 10=0+1+

(ب) اہل اجتہاد سے کیام اد ہے؟ فاسق قاضی بننے کا اہل ہے یانہیں؟ 1+

(ج) عہدہ قضاءطلب کرنے کا حکم کھیں نیز بتا عیں قاضی کن لوگوں کا ہدیی قبول کرسکتا ہے اور کن کانہیں؟

(الف) "المصارية" كالغوى اوراصطلاحي معنى اوراس كے جواز كى دليل ضبط تحرير ميں لائيں ـ سوال نمبر 4: ـ 10=0+1+

(پ) اجاره کی تعریف اوراجاره کی وجودی شرا ئطسیر قلم کریں۔

(ج) اجيرمشترك اوراجير خاص كي تعريف مع مثال كلهيس 1=r+r





ثلاثساعات

mrr/=2023

شِينَ اللَّهُ اللَّهِ عَلَيْمٌ ربيك السنة الثانية اللطلاب

الاختبار السنوى:مر ١٨/١٨

الورقة الرابعة: البلاغة

نوٹ: کوئی ہے تین سوالات حل کریں۔

سوال نمبر 1: -والمقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش للجماعة المتقدمة منهامن قدم بمعنى تقدم يقال مقدمة العلم ومقدمة الكتاب ولعدم فرق البعض بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب اشكل عليهم امران احتاجوا في التفصى عنهما الى تكلف

(الف) مذکوره عبارت براع اب لگا کرسلیس اردومیں تر جمہ کریں۔ 10=1++0

(ب) مقدمة العلم اور مقدمة الكتاب كي تعريف النصين نيز بتا عين عدم فرق كي وجه

كونى دومشكلات لازم آتى ہيں؟ 10=0XF

(ج) نصاحت کی اقسام تحریر کریں۔

(الف) مندرجه ذیل میں سے کوئی سے جاری تعریفات وامثلہ تھیں۔ سوال نمبر 2: ـ r+=axr

حال، شامد، تعقیدمعنوی، مخالفت قباس، کثرت تکرار

سأطلب بعدالدار عنكم لتقربوا وتكسب عيناى الدموع لتجهدا

(پ) شعر مذکور کا ترجمه کریں اور بتائیں کہ یہ کس اصطلاح کی مثال ہے؟ 1+=++

(ج) بلاغت کی اقسام تحریر کریں۔

(الف) "غدائر لامستشزرات إلى العلل "شعركوكمل كركة جمه كرين نيزشاع كانام بتائين-سوال نمبر 3: ـ 10=0+1+

(ب) تنافرکلمہ کی تعریف کریں نیزبتا عیں کہ مستشن دات میں ثقل کا منشاء کونی چیز ہے؟مفصل کھیں۔ 10=1++0

(ج) مطول کے مصنف کا نام سیر ڈکلم کریں۔

وينحصر المقصودمن علم المعانى في ثمانية أبواب انحصار الكل في أجزائه سوال نمبر 4: ـ لاالكلى فى جزئياته

(الف) علم معانی کی تعریف ،موضوع اورغرض وغایت بیان کریں۔ 1r=~+~+~

(ب) علم معانی کے تمام ابواب کے نام کھیں نیز خط کشیدہ سے شارح کی مرادوضا حت کے ساتھ کھیں۔ 1 = 0 + A

(ج) "أمانعد" مطول كي روشي مين لفظ "بعد" كي تشريح تح يركرس-





الله المارين المستشف البساك

الوقتالمعدد ثلاثساعات

23ء/١٣٣١م

للطلاب

شِينَ السنة الثانية بشَيْنَ السنة الثانية

الاختبار السنوى:مـ ١٨/٥

(الورقة الخامسة: الفلسفة والمناظرة)

نون: ہر حصہ سے دو دوسوال حل کریں۔

	<u> </u>	
	حصه اولفلسفه	
	الهيولي لاتتجردعن الصورة.	والنمبر1:-
1+	(الف) عبارت میں مذکورہ دعوی پر دلیل پیش کریں۔	
۱۵	(ب)	
	ھیولی ،صورۃ جسمیہ سطح جو ہر ، جزءلا پنجز ی ،حرکت	
	فصل في إبطال الذي لا يتجزى ـ	ىوالنمبر2:ـ
۵	(الف) مذکورہ عبارت کی تشریح کریں۔	
1+	(ب) مذکوره دعوی پرکوئی ایک دلیل پیش کریں۔	
1+	(ج) جسم کے متعلق متکلمین ،اشراقین اورمشا ئین کا مسلک واضح کریں۔	
10	(الف) عرضُ کی اقسام بیان کریں اور کسی تین کی تعریفات مع امثلہ سپر قِلم کریں۔	والنمبر3:۔
1+	(ب) حرکت کی اقسام اربعه مع امثله تحریر کریں۔	
	حصهدوممناظره	
فالبارى تعالى	الحمدهو الوصف بالجميل على الجميل الاختياري حقيقة اوحكما كصفات	والنمبر4:_
سالمحبوب	واللامرفيه للجنس اوللاستغراق ويحتمل ان يكون للعهدا شارة الى الحم	
الماحدة خلقه	والمرضى له تعالى المذكور في قوله عليه الصلاة والسلام الحمد لله اضعاف	
	كها يحبه ويرضاه.	
10=1++0	(الف) عبارت پراعراب لگا کرتر جمه کریں۔	
1+	(ب) عبارت کی تشریح اس انداز سے کریں کہ شارح کی غرض واضح ہوجائے۔	
	المناظرة توجه المتخاصمين في النسبة بين الشيئين اظهار اللصواب	والنمبر5:۔
1+=0+0	(الف) عبارت پراعراب لگا کرتر جمه کریں۔	
1+	(ب) مناظرہ کا لغوی معنی بیان کرنے کے بعداس کی کوئی تین وجوہ تسمیتحریر کریں۔	
۵	(ج) مجادله اورم کابره کی تعریف کریں۔	
10	(الف) معارضهاوراس کی اقسام کی تعریفات وامثله سپر دقلم کریں۔	والنمبر6:۔
1+	(ب) ورج ذیل اصطلاحات میں ہے کئی تین کی تعریفات زینت قرطاس کریں۔	
	تصحیفقل، بدعی، سائل، دعوی، دلیل	





ظيم لمدارِك أبلِسُنْتُ عَلَيْهِ النِّنَّ ﴿



شِينَ إِنَّ أَوْهُ كُلَّمْ لِللَّهِ مِنْ السنة الثانية للطلاب

الورقة السادسة: الأدب العربي

نوث: تمام سوالات حل كرين جزوى رعايت سوالات كے اجزا بين موجود ہے۔

القسم الأول ___ديوان الحماسه

مندرجهذيل يس مصرف چاراشعار كاسليس اردويس ترجمهري اورخط كشيده يا في صيغ كمل طور سوال نمبر 1:-(m+=1++++) رط کر<u>ی</u>-

دناهم کها دانوا (۱) ولم يبق سوى العداوان فوارس صدقت فيهم ظنوني (۲) فررت نفسی وما ملکت یمینی

كم العمر بأق والمدى متطاول (٣) ولم ندران حضناً من الموت حيضة

وكم مثلها فأرقتها وهى تصفر (٣) فأبت إلى فهم ولم أك أثباً

وفساد مرضعة وداء مغيل (۵) ومبرء من كل غبر حيضة مندرجدذیل میں سے چاراشعار کاسلیس اردومیں ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ شعر پراعراب لگا نمیں۔ (۲۰+۱۰=۳۰)

بأيماننا بيض جلتها الصياقل (١) إذا ما ابتدرنا مازقا فرجت لنا

إذا مارأته عامر وسلول (r) وإنا لقوم مأيري القتل سبة

أناث أطابت حملناً و فحول (٣) صفونا ولم نكدر وأخلص سرنا (٣) ومااخميت بأر لنا دون طارق ولاذمنا في النازلين نزيل

لها غرر معلومة وحجول (۵) وأيامنا مشهورة في عدونا

القسم الثانى ____ديوان المتنبى

مندرجيذيل ميس مصرف تين اشعار كاسليس اردوش ترجمه كري اورخط كشيره ميس يا فيح كواحد سوال نمبر 3:-(r+=0+10)

دع مانراك ضعفت عن أخفائه (١) عجب الوشأة من اللحأة وقولهم فوق السهول عواسلا وقواضبا

 (۲) وإذا نظرت إلى الجبال رأيتها وتكتبت فيها الرجال كتأئبا (٣) قانعسكرت معها الرزايا عسكرا

من حر أنفاس فكنت الذائبا (٣) وبسبن عن برد خشيت أذيبه

مستسقيا مطرت على مصائبا (٥) أُظْمَتْنِي الدنيا فلما جُنْتُهَا

سوال نمبر 4: مندرجة إلى من صصرف تين اشعار كاسليس اردومي ترجم كرين اور خط كشيره الفاظيس سيانج (r+=0+10) معانى كسي

زنجا تبسم أو قذالا شائبا (۱) وعجاجة ترك الحديد سوادها في أصله وفرندة ووفائه (٢) من للسيوف بأن يكون سميها حر الحلى والمطايا والجلابيب (٣) من الجأذر في زي الأعاريب وفي البداوة حسن غير مجلوب (٣) حسن الحضارة مجلوب بتطرية

وغير ناظرة في الحسن والطيب (٥) أين المعيز من الأرام ناظرة